



¿DE QUÉ SE TRATA?

El Tiempo de Inversión es una estrategia para incrementar las interacciones positivas, sensibles y de apoyo entre un maestro y un niño. Las sesiones personales del Tiempo de Inversión son cortas (de 10 a 15 minutos cada una) y ocurren con regularidad (de 2 a 3 veces por semana). El niño dirige las sesiones y la función del maestro es transmitir interés, aceptación y receptividad para fomentar una conexión positiva con el niño.

¿CÓMO ES?

- ◆ El maestro se da cuenta que frecuentemente interactúa con el niño solo para corregir su comportamiento. El niño rara vez acude al maestro en busca de ayuda o para hablarle. El maestro decide implementar sesiones del Tiempo de Inversión para desarrollar una relación más fuerte con el niño y pasa 10 minutos jugando solo con él durante el momento de descanso, tres veces a la semana. Luego de algunas semanas, el maestro descubre que entiende mejor al niño y que siente una mayor conexión con él, quien a su vez busca al maestro con más frecuencia para recibir asistencia o para conversar.
- ◆ Durante una sesión del Tiempo de Inversión, el maestro comienza observando como el niño construye una torre de bloques. El maestro observa y etiqueta las emociones del niño cuando la torre se cae diciendo: “¡dijiste ‘uf’! Parece que te sientes frustrado”. Luego el maestro narra las acciones del niño mientras reconstruyen la torre diciendo: “estás apilando los bloques nuevamente”. El niño se enoja cuando la torre se vuelve a caer. El maestro utiliza una voz tranquila y le dice: “estoy aquí para ti, incluso cuando las cosas no funcionan”. El niño le pide al maestro que lo ayude a reconstruir la torre y éste le dice: “Claro que sí, intentémoslo juntos”.

¿POR QUÉ ESTO ES IMPORTANTE?

Las relaciones con los adultos son recursos fundamentales para los niños. El Tiempo de Inversión ayuda a los maestros a invertir su capital al mejorar sus “Inversiones” en interacciones personales positivas con los niños. En cuanto surgen desafíos o conflictos, las interacciones sensibles y receptivas previas con el niño y la sensación que éste tiene de que el maestro lo escucha y lo ayuda les permitirá a ambos hacer uso del capital que han invertido uno en el otro para resolver el problema. Gracias a una resolución de problemas más eficaz y eficiente, el niño puede pasar más tiempo aprendiendo en el aula.

Recomendaciones sobre cuándo utilizar el Tiempo de Inversión

Utilícelo cuando muchas de sus interacciones con un niño involucren resistencia, negatividad o conflictos.

Es posible que los niños cuyo comportamiento con frecuencia se considera como problemático experimenten más reprimendas o correcciones en lugar de interacciones en las que se sientan apreciados y comprendidos. Esto puede generar decepción y desconfianza. Las sesiones del Tiempo de Inversiones ayudan a inclinar la balanza para que usted y el niño puedan trabajar juntos ante los desafíos mientras mantienen una relación fuerte y positiva.

Utilícelo con los niños que no lo buscan cuando necesitan ayuda.

En el caso de los niños que evitan o rara vez interactúan con usted, puede utilizar las sesiones del Tiempo de Inversión para transmitirles que es un ayudante, que lo nota y se preocupa por sus sentimientos y necesidades.

Utilícelo cuando su relación con un niño no mejore luego de utilizar técnicas menos intensivas.

Las sesiones del Tiempo de Inversión son útiles cuando las estrategias diarias que utiliza para conectarse con los niños no resultan tan eficaces para mantener una relación positiva con un niño.



CONSEJOS PARA IMPLEMENTAR EL TIEMPO DE INVERSIÓN

1. **Revise el manual del Tiempo de Inversión (consulte los recursos a continuación).**
2. **Prepare materiales atractivos para que el niño pueda explorar.**
 - Escoja materiales que se presten al juego dirigido por el niño en lugar de por el maestro. Por ejemplo, utilice materiales artísticos, objetos de fantasía o bloques **en lugar de** un juego competitivo, una tarea que incluya respuestas correctas/incorrectas o libros (los cuales tienden a ser dirigidos por el maestro).
3. **Escoja un lugar para sus sesiones.**
 - Encuentre un espacio tranquilo y libre de distracciones en una biblioteca o pasillo, o separe un rincón tranquilo del aula. Obtenga ayuda de otro adulto para asistir a los otros niños, a fin de que pueda darle su atención ininterrumpida al niño.
4. **Reúnanse en persona con el niño por 10 o 15 minutos, entre 2 y 3 veces por semana.**
 - Siga las indicaciones del niño.
 - Limite las preguntas y las órdenes. Permítale a los estudiantes utilizar materiales de la forma que quieran, mientras que lo hagan con seguridad.
 - Observe lo que el niño hace y siente.
 - Con cuidado, observe y tome nota mentalmente del comportamiento, palabras y sentimientos del niño.
 - Narre lo que observe.
 - Describa en voz alta lo que el niño hace utilizando la técnica del “**comentarista deportivo**”. Por ejemplo: “¡Tomaste un crayón verde y ahora estás dibujando una casa con ventanas verdes!”
 - Utilice la **reflexión** al escuchar las palabras que dice el niño y repítalas con ligeras modificaciones. Por ejemplo, si el niño señala un dibujo y dice “triste”, usted podría responder: “sí, su cara luce triste”.
 - Utilice la **imitación** para seguir lo que el niño hace de forma tranquila y no verbal. Por ejemplo, si el niño está apilando bloques, usted también debe construir con bloques.
 - Etiquete las emociones positivas y negativas del niño de la forma más imparcial posible.
 - Comunique en voz alta el estado emocional del niño. Por ejemplo: “veo que estás nervioso”.
 - Desarrolle temas relativos.
 - Los temas relativos le transmiten al niño un mensaje sobre la importancia de su relación con él. Temas de ejemplo: *Puedo ser un ayudante, estoy interesado en ti, puedes confiar en mí o, creo que haces las cosas bien.*
 - Aceptar y conectarse.
 - El tiempo empleado en una sesión del Tiempo de Inversión es diferente a otro momento que pasa con los niños en el aula. Por ejemplo, en una sesión del Tiempo de Inversión, no elogiará ciertos comportamientos ni corregirá otros. En su lugar, bríndele su atención, interés y entusiasmo unánime al niño, para que pueda transmitirle su aceptación incondicional.

RECURSOS DE APOYO AL BANCO DEL TIEMPO

EL TIEMPO DE INVERSIÓN

[Centro de recursos de Educación de la Primera Infancia \(Early Childhood Education, ECE\)](#)

CASTL©

El Tiempo de Inversión en las noticias

[Artículo de hoy de la Universidad de Virginia \(University of Virginia, UVA\)](#)