



## 1 ¿QUÉ ES Y POR QUÉ ES IMPORTANTE?

Las conductas tienen resultados, o **consecuencias**. A veces pensamos en las consecuencias como algo malo. O algo que le sigue a un comportamiento que no queremos ver. Sin embargo, también puede ser algo bueno que sucede después de un comportamiento positivo.

Esta estrategia se trata de ayudar a su hijo a ver que existe una conexión entre lo que hace y lo que sucede luego (resultados). ¡Esto incluye notar cómo sus acciones hacen sentir a los demás!

Una **consecuencia** es algo (bueno o malo) que sucede después de una **conducta** y que hace que sea más o menos probable que dicha **conducta** vuelva a suceder.

- ◆ Algunas consecuencias suceden *naturalmente*. Luego, puede ayudar a su hijo a conectarlas con sus acciones: *“¡Qué rápido te pusiste los zapatos y el abrigo! Ahora tenemos más tiempo para jugar afuera”*.
- ◆ Por otra parte, las consecuencias pueden ser algo que *usted decide* para alentar a su hijo a hacer algo: *“Si dejas el juguete sobre la mesa, puedes jugar con él. Si lo arrojas, podría romperse o hacerle daño a alguien. Y entonces tendrás que elegir otra cosa para jugar”*.

Señalarlo ayuda a su hijo a ver la relación entre su comportamiento y qué sucede *después* de él. Cuando le dice a su hijo por adelantado qué consecuencias tiene un comportamiento, lo ayuda a saber cuáles son sus opciones. Esto los apoya para que elijan acciones que tengan resultados más positivos.



## INSTRUCCIONES Y CONSEJOS:

### Conecte los comportamientos y resultados durante el día:

1. Observe y conecte las conductas de su hijo con lo que sucede después (tanto positivo como negativo).
  - ☑ **Ejemplos positivos:**
    - “Limpiaste el plato y el vaso. *Ahora estás listo para ir a jugar.*”
    - “¡Veo que estás usando las manos con cuidado! *Así mantienes a todos a salvo.*”
  - ☑ **Ejemplos negativos:**
    - “Arrojaste el juguete y se rompió. *Ahora ya no podemos jugar con él.*”
    - “Le pegaste. *No le gustó como se sintió. Así que quiere jugar en otro lado.*”

### Prepárese con tiempo:

2. Piense en su uso de consecuencias. ¿Con qué frecuencia le da consecuencias negativas a su hijo? Puede planificar modos de evitar esto de la siguiente manera:
  - ☑ Enfocándose en dar elecciones durante el día.
  - ☑ Asegurándose de que su hijo sepa lo que le está pidiendo y pueda hacerlo.
3. Pensando en los comportamientos que desea fomentar. Pensando en consecuencias relacionadas. Tener estas cosas listas lo ayuda a recordar señalar o brindar consecuencias justas en el momento.

## Decidir si necesita usar una consecuencia con su hijo en el momento:

4. Deténgase y piense: ¿Su hijo *puede* hacer lo que le está pidiendo ahora mismo? ¿*Entiende* cuáles son sus opciones?
5. Respire profundo y mantenga la calma. Use una voz comprensiva para describir las opciones de su hijo. Explique qué sucederá después de cada opción.
  - ✓ Use oraciones del tipo “Si... entonces...”. Dígale a su hijo qué es lo que a usted *le gustaría que hiciera*. Luego, dígale *qué sucederá si lo hace*. Por ejemplo: “Mantener el agua dentro de la bañera evitará que nos resbalemos. **Si** mantienes el agua dentro de la bañera, **entonces** te puedes quedar y jugar más tiempo. **Si** sigues salpicando y derramando el agua, **entonces** deberás terminar y secarte”.
  - ✓ Brinde tiempo a su hijo (unos 5 segundos o más, según el niño) para que tome una decisión.
  - ✓ Asegúrese de que las consecuencias:
    - **Tengan sentido**. Para que su hijo realice la conexión entre su acción y el resultado, ¡ese vínculo debe tener sentido! Por ejemplo, pedirle a un niño que guarde los juguetes que arrojó es una consecuencia lógica. Quitarle tiempo al aire libre como consecuencia por la misma conducta no lo es.
    - **Sean razonables**. El resultado no debe ser duro o severo. También debe ser algo que pueda cumplir.
    - **Sucedan inmediatamente después del comportamiento**. Cuando una consecuencia sucede mucho tiempo después de la acción de su hijo (por ejemplo, quitarle algo al día siguiente), les cuesta más conectar ambas cosas.
6. Cumpla con lo que dice.
  - ✓ Observe y felicite cuando su hijo elige el comportamiento positivo.
  - ✓ Si no elige el comportamiento positivo, asegúrese de cumplir con la consecuencia. Es mejor no decir que habrá una consecuencia a decir que lo hará y luego no darla.
    - ¡Asegúrese de darle a su hijo otra oportunidad para tener éxito tan pronto como sea posible!

## ¿CÓMO ES?

### Conectando conductas y resultados en casa

- ◆ Diga claramente lo que le gustaría que hiciera su hijo antes o durante una actividad. Además, sea claro con respecto a las consecuencias. Por ejemplo, “Si dejas el slime sobre la mesa, puedes seguir jugando con él. Si lo vuelves a poner en el piso, lo guardaremos”.
- ◆ Señale consecuencias naturales. Por ejemplo, “¡Compartiste tus juguetes con tu amigo! Los dos se divertieron mucho jugando juntos. Ahora quiere seguir jugando contigo”.
- ◆ Conecte los resultados con las acciones. Por ejemplo, “Estabas corriendo en la casa y te chocaste con él. Cuando corres adentro, es muy fácil empujar a alguien al piso por accidente. Así fue que se lastimó”.



Qué **LOOK**: El experto sobre su hijo es usted. ¡Nos encantaría saber qué tiene para decir! ¿Qué conexiones espera que realice su hijo entre sus acciones y resultados? ¿Cómo hace su familia para apoyar a su hijo y conectar su conducta con los resultados?